

INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA APLICADA DE COLOMBIA

Por: ERNESTO GUHL
*Artículo del Boletín de la
Sociedad Geográfica de Colombia
Número 2, Volumen VIII
1948*

“Una de las principales funciones de la educación es enseñar al individuo a pensar para que pueda resolver los problemas que se le presenten en su vida como parte de un cúmulo social, y para que lo haga en forma eficaz”. —COCK

La Geografía habla de nuestro planeta —la Tierra— como de un cuerpo natural; explica la posición del mismo en el cosmos y sus relaciones con otros planetas, y trata de su composición material, así como también de su forma y de las causas y consecuencias de los cambios que provocan esos hechos naturales.

Es aquí donde la Geografía se nos presenta como una Ciencia puramente natural. Pero, luego al estudiar la tierra como lugar de habitación del hombre, se introduce un elemento histórico en la Geografía, que nos explica así la interrelación hombre-espacio, y sin la cual no se entiende la historia humana; y, además, tampoco tendría de existir la Geografía como ciencia, porque una ciencia que no se pone al servicio del hombre, es inactiva y no tiene por tanto valor alguno. En este último caso el trabajo del investigador es comparable con el de un simple coleccionista. Para la Geografía, el espacio geográfico es el ángulo de vista bajo el cual se ven todos los asuntos para llegar a nuevas conclusiones en bien del hombre. La Geografía tiene, pues, una importancia vital para el conocimiento de los pueblos de la

tierra: nos hace entender el carácter y psicología de ellos, y es, o, mejor dicho, debe ser un lazo intelectual que una a todos los pueblos de nuestro planeta.

Así llegamos entonces a otro punto vital de la ciencia geográfica: nadie puede aprender Geografía sin conocer la historia de la misma; mientras que en otras ciencias el conocimiento de su historia es aconsejable, en cambio en la de la Geografía es indispensable; porque la historia de la Geografía no es solamente la historia de una ciencia sino que es parte integrante y principal de la historia universal humana, ya que ella nos muestra cómo un pueblo supo aprovechar su suelo, y la humanidad el planeta.

Además, esta historia nos cuenta no solamente de científicos de gabinete sino también de hechos heroicos de exploradores, de soldados, marineros, comerciantes, sacerdotes-misioneros, etc., pertenecientes a todos los pueblos y razas que han sido los héroes de descubrimientos geográficos. Y esta ampliación del horizonte geográfico ha tenido como consecuencia grandes acontecimientos históricos.

El doble carácter de la ciencia geográfica, compuesto por la Geografía Física y la Geografía Humana, es lo más característico de esta ciencia, y si se separa la una de la otra, ninguna de las dos tiene valor.

Aceptamos aquí la clásica división de la ciencia geográfica en las siguientes ramas:

a) La Geografía Matemática; b) La Geografía Física; c) La Geografía Biológica, y d) La Geografía Antropológica.

La Geografía Matemática tiene las siguientes subdivisiones:

1ª La orientación sobre la superficie del planeta; 2ª Los caracteres matemáticos y físicos del planeta; 3ª Movimiento y posición del planeta en el cosmos, y 4ª La Cartografía.

Así, pues, la Geografía Matemática se ocupa de los elementos cuantitativos de la ciencia.

La Geografía Física se ocupa de los caracteres cualitativos del planeta, como son la configuración de la superficie, los mares y el clima. Bajo la palabra superficie habremos de

entender en adelante no la extensión matemática que resulta de los cálculos de la Geografía Matemática, ni tampoco el límite superior de la atmósfera, sino sencillamente aquel espacio donde se toca lo líquido con lo gaseoso y firme, o sea agua, aire y tierra, obteniendo de esto la siguiente división:

1º Morfología; 2º Oceanografía; 3º Climatología.

La Geografía Biológica tenemos que subdividirla en las dos secciones correspondientes a la Geografía de la Fauna y a la Geografía de la Flora.

La Antropogeografía estudia la interrelación hombre-espacio, la Fisiología y Psicología, Etnografía y Antropología Física y Social, y esta rama de la ciencia se puede subdividir en los siguientes grandes capítulos:

1º Geografía Cultural; 2º Geografía Política; 3º Geografía Económica, y 4º Geografía Social.

Respecto al capítulo primero, hay que estudiarlo en sus características especiales: la influencia del medio geográfico sobre el individuo que pueda producir cambios definidos y pueda afectar primero el espíritu y luego el cuerpo del individuo, hechos que en apariencia se han observado tanto fisiológica como psicológicamente.

Y esos mismos cambios observados en el individuo, nos muestran los pueblos a través de la historia humana y de la historia de la Geografía (carácter nacional).

Respecto al capítulo segundo, hay que estudiar una influencia que actúa como guía, apurando o controlando la extensión especial de los pueblos (dirección, extensión, límites).

Respecto al capítulo tercero, hay que estudiar una influencia directa sobre el modo de pensar (psicología de los pueblos, influida por parte del espacio y de los fenómenos geográficos individuales de mismo) que puede provocar el aislamiento o cierta separación de un pueblo de los demás; o también puede provocar y favorecer la mezcla y con ésta la pérdida de sus características propias, o la creación de nuevas características.

Y respecto al capítulo cuarto, se debe tomar una influencia del ejemplo sobre la estructura

social de los pueblos, como por ejemplo la influencia de las riquezas naturales del mismo espacio, y también, según las condiciones del mismo espacio en relación con las regiones limítrofes, que pueden facilitar o dificultar el abastecimiento de lo necesario para la vida y para el mantenimiento de las industrias y del comercio.

Asimismo hay que estudiar la relación que existe entre la Geografía y la Historia, a fin de evitar que se confundan la una con la otra. El historiador conoce pueblos y personajes, el geógrafo conoce seres humanos y razas. El desarrollo y manejo de la humanidad son los grandes temas del historiador; el planeta en su totalidad y la vida del minino son la base de la ciencia geográfica.

Debe evitarse en la enseñanza de la Geografía cualquier método que trate de coleccionar datos para la memoria, y en cambio se debe obligar al estudiante a pensar y a desarrollar sus pensamientos enfocando éstos sobre temas reales. Es recomendable, entonces, como norma de enseñanza, el diálogo entre el profesor y el alumno. No se trata de formar diccionarios sino criterios, y por esto hay que llevar al estudiante al terreno. Geografía sin viajes no es posible.

Se trata, pues, de enseñar cómo se debe llegar a aplicar la ciencia geográfica en la vida del hombre.

Pero ¿qué es Geografía aplicada?

Trataremos de contestar esta pregunta por medio de las siguientes consideraciones:

La pasada guerra mundial se convirtió en sus últimos años en una guerra total, y como tal obligó a todas las ciencias a una estrecha colaboración. Dentro de ese supremo esfuerzo científico se desarrolló y se operó el proceso de transformación de la ciencia geográfica de disciplina especulativa estática en una ciencia aplicada y dinámica.

La Geografía ya no es asunto de los Estados Mayores de lo Ejércitos sino una poderosa arma política, que en el afán de dominar la tierra, se puede aplicar en forma mentirosa o justificada según las necesidades políticas

La Geografía ya no se puede contentar con una mera descripción de la superficie de la tierra, sino la moderna Geografía aplicada busca la importancia del espacio geográfico del cual se trata, para el hombre y sus fines.

Aquí interesa hacer preguntas como las siguientes:

¿Cuál es el contenido de cierto espacio de superficie de la tierra?

¿Cómo podemos combinar el conjunto de momentos que forma el contenido de este espacio para el bienestar del hombre? ¿En qué forma aprovecha el hombre estos hechos naturales?, y ¿En qué forma los podría aprovechar mejor todavía?

Las dos palabras básicas de la Geografía aplicada, el "cómo" y el "dónde", exigen una interpretación dinámica de acuerdo con la evolución económica y social del espacio de que se trata.

Y aquí llegamos al punto todavía vulnerable de la Geografía Aplicada, o de la Geografía Humana como también se llama esta ciencia evolucionista.

Todas las ciencias nos muestran que es destino inevitable que cada fase nueva en el desarrollo de una idea es rechazada al principio por unos, porque no la pueden aceptar por razones demagógicas; y los otros la aceptan instintivamente porque no la comprenden, pero que sí les conviene. Pero tanto al que rechaza la nueva idea desde un punto de vista dogmático o intelectual, como al otro que la acepta por instinto, no se deben aceptar porque ambos son guiados por intereses políticos, y por lo tanto no son el fruto de un pensamiento científico y racional.

Pero el sentido de interpretación de la palabra "Política" es de lo más discutido dentro del pensamiento humano. Creemos que es cierto que en verdad todo en la vida humana se relaciona con la política, y que nada ni nadie se puede sustraer de los acontecimientos políticos. De manera que el factor político es de una alta responsabilidad ética y social. Pero en la realidad se puede observar que en política cada individuo hace sin restricción de todo lo que es capaz.

Desde luego también abusan de la ciencia, y ésta puede ser la explicación de la mala fama

que tiene todavía la "Geografía Aplicada", porque los científicos rechazan a este nuevo geógrafo dinámico como a un político, y los políticos, a la inversa, no lo aceptan, por ser un científico.

Esa combinación de la ciencia con la política es lo problemático de la Geografía Aplicada; aunque es al mismo tiempo la razón de su existencia. Esta problemática no va a desaparecer mientras la política no se haya convertido también en una ciencia aplicable, sobre bases éticas-humanas.

La Geografía como ciencia no nos presenta ningún problema, pero la política como ciencia aplicable es todo un problema, porque no tiene ni normas, ni ética, ni conciencia, ni responsabilidad en este siglo nuestro que está bajo el signo del suicidio del individualismo.

La Geografía Aplicada nos lleva de manos a la comprensión de ese problema de la tierra y a la conclusión de que, en gran parte, nuestro destino social, tanto individual como colectivo, depende del espacio. El hombre forma parte del espacio y su vida está determinada por el dominio del mismo.

¿QUÉ ES EL ESPACIO GEOGRÁFICO?

Es necesario juzgar los hechos geográficos en relación con el hombre; el espacio geográfico no es una unidad abstracta e inorgánica sino la totalidad de la vida en muchos de sus aspectos, los que encontramos dentro del mismo espacio en forma definida por el mismo; éste, en sus límites naturales pero bien definidos, se nos presenta como una parte de superficie de la tierra; los límites de esta parte de la tierra, es decir, del espacio de que se trata, no son escogidos al azar, sino fijados y determinados por el desarrollo armónico y obligatorio de la misma vida. De aquí concluimos que lo esencial con respecto al espacio o tierra, es el hombre. Desde luego esta parte de la superficie de la tierra debe llenar ciertas condiciones que permiten el desarrollo de la vida humana en todos sus aspectos; pues, en nuestro concepto, es necesario un territorio suficientemente grande y variado en su estructura económica para que los grupos humanos que vivan en él tengan la posibilidad de realizar una intensa producción para el intercambio; una moderna división del trabajo, y un equilibrio de capital y trabajo que garantice que pueden un nivel de vida correspondiente

al hombre moderno, logrando así la independencia hasta donde sea posible frente a la política económica de las grandes potencias.

Es aquí donde llegamos al punto más vulnerable tanto de Colombia como los demás países tropicales de América, donde existe un tremendo desequilibrio entre la estructura moderna estatal y la de pueblos que tienen un standard de vida pre colonial y colonial.

Analizar esta realidad colombiana y hacer sensibles sus efectos para con su tierra y gentes, debe ser el trabajo de la Geografía Aplicada. Este trabajo se realiza sobre las bases de las regiones naturales y antropogeográficas del país, de tal manera que no solo no se debe de obtener un conglomerado de números y nombres del país sin interpretación práctica, sino que se debe investigar el complicado mosaico geomorfológico y étnico del mismo sobre las bases de sus regiones naturales y culturales dentro de las cuales la división administrativo-política es solo base de orientación y de catalogación. Así, desde un principio hacemos la distinción entre lo que es límite natural que fija las condiciones y posibilidades de las actividades humanas en países montañosos de la zona intertropical, como Colombia, y la frontera político-administrativa y artificial.

Limitar el estudio y el contenido del mapa sobre la frontera de los municipios –fronteras que en muchísimos casos no están definidas– sería dejar sin explicación muchos fenómenos de la vida de estos mismos municipios. Muchos de ellos se extienden a través de diferentes regiones de altitud, desde la tierra caliente hasta los páramos y la nieve perpetua, como por ejemplo los municipios de Santa Marta, desde el nivel del mar hasta 5.776 metros de altura; Buenaventura, desde el nivel del mar hasta más de 4.000 metros, y muchos otros del interior del país tienen una extensión entre sus regiones más bajas y más altas, que pasa de miles de metros. La importancia que tienen tales diferencias de altura, tanto para la distribución étnica (factor que nunca se ha tomado en cuenta en Colombia) como para la producción agrícola y sus posibilidades, se debe estudiar cuidadosamente.

Además, la división que suele darse al territorio de "tierra caliente, templada y fría", no es ni completa ni exacta para un estudio regional del país; porque dentro de la misma tierra

caliente existen grandes diferencias, como sucede entre la península de la Guajira, el valle del río Atrato y el valle del Cauca, el cual ya linda con el límite superior de la tierra caliente.

Resalta, pues, la urgente necesidad de empezar tal estudio sobre una base geo-cartográfica (que todavía no existe) con una división del país en regiones naturales, culturales y económicas con la necesaria subdivisión de esas regiones en zonas bio-climáticas sobre la base de los pisos térmicos, porque en esta Geografía aplicada se trata sencillamente de presentar los hechos de la interrelación espacio geográfico-hombre.

LAS REGIONES NATURALES

¿Qué es una región natural? Para contestar a esta pregunta hay que partir de la base de que los hechos naturales geográficos del país no han cambiado desde los tiempos históricos en forma considerable. Esta verdad debe tenerse en cuenta sin olvidar, sin embargo, que la faz del paisaje es la unidad más pequeña del espacio geográfico que ha sufrido modificaciones considerables debido a la interrelación hombre-espacio. La intensidad de esta interrelación ha dependido de la capacidad del hombre, pudiéndose modificar la faz del paisaje y convertir una región natural geográfica en un área cultural de desarrollo económico y social de sus habitantes.

Desde luego el dominio del espacio geográfico por parte del hombre es muy relativo, o, mejor dicho —en Colombia— todavía es una interrelación dominada por los hechos geográficos. Es cierto que el hombre es el ser orgánico mejor capacitado para la aclimatación en cualquier región geográfico-climatológica del globo; pero también es cierto que la resistencia del individuo no es garantía para el bienestar y desarrollo de la especie, desde cuyo punto de vista el hombre distingue entre el clima bueno o malo que lo favorecen u obstaculizan en su faena de dominar la tierra.

Para iniciar este estudio insertamos en seguida el análisis que hace Schmieder sobre regiones naturales y culturales:

Factores

Geognóstico
Climático
Vegetación-Tiempo

Formas

Clima
Tierra
Superficie
Suelo
Drenaje
Minerales
Mar y Costa
Vegetación

Región Natural

REGIÓN CULTURAL

Factor

Medio

Formas

Cultural-Tiempo-Región Natural

Población:
Movimiento
Habitación
Plan
Estructura
Producción
Comunicación

Región Cultural

GEOGRAFÍA MATEMÁTICA Y FÍSICA

- Coordenadas geográficas.
- Límites generales.
- Localización de accidentes geográficos.
- Dirección, extensión, límites.
- Extensión total de la unidad estudiada.
- Población total de la misma.
- Población rural y urbana (%).
- Densidad media y distribución de la densidad por zonas.
- Densidad según la tierra aprovechada y aprovechable.

Área forestal y agrícola. Área de baldíos (según zonas bio-climáticas).
Área agrícola y ganadera. Área ganadera apta para la agricultura.
Crecimiento vegetativo de la población.
Rata de crecimiento (regional, rural y urbana, según pisos térmicos).
Crecimiento o decrecimiento migratorio económico y social.
Extensión de la red de comunicaciones según sus diversas categorías.
Distancias a las grandes vías de comunicación.
Estudio y crítica del material cartográfico (1:1'000.000, 1:500.000 y mapas regionales).
Croquis sobre el terreno (en escala horizontal y vertical).
Representación gráfica de las observaciones hechas.

TOPONIMIA. — (Un estudio análogo como lo realiza el United States Board on Geographical Names).

MORFOLOGÍA. — Formas características del relieve y su explicación según:

- a) Formas de estratificación y su posición (causas).
- b) Tipos de rocas predominantes: sedimentarias (calizas, areniscas, arcillas, etc.) rocas metamórficas (asperón, mármol, etc.). cristalinas (pórfido, andesita, granito, cuarzo, etc.). Recolección de muestras de rocas y fósiles.
- c) Formas de erosión y sus causas (¿Topografía cástica?)
- d) Croquis y perfiles típicos. Fotos.
- e) Cambios topográficos recientes, sus causas.

HIDROGRAFÍA

1.—Circulación general de aguas y explicación de los cursos, el caudal y el perfil de acuerdo con la morfología del terreno y las precipitaciones:

- a) Características generales y locales de la cuenca (terrazas, cañones, vegas, vertientes, dimensiones de la cuenca, etc.).
- b) Dirección general del curso y sus accidentes notables, cabeceras.
- c) Formas del lecho.
- d) Perfil general y accidentes locales (pendiente media, saltos, cascadas, rápidos, etc.).

- e) Caudal y su régimen (crecidas y sequías según épocas del año; su importancia relativa. Cambios de nivel).

2.—Aprovechamientos hidráulicos (en relación con las características anteriores)

- a) Como medio de transporte: utilización y posibilidades; capacidad de transporte, métodos utilizados (barcos, lanchas, canoas, balsas, etc.), zonas con las cuales comunica: hinterland; limitaciones generales y estacionales de su utilización según los tipos de embarcación.
- b) Utilización en riego; sistema y red de irrigación, épocas de aprovechamiento y sus causas
- c) Utilización.
- d) Abastecimiento de aguas para el consumo humano y animo acueductos, acequias, fuentes, pozos, etc. Transporte de agua.
- e) Pesca: procedimiento, épocas, mercados, etc.

3.—Lagos, ciénagas, albuferas y pantanos:

- a) Estructura y forma del lecho.
- b) Cuenca de alimentación y formas de desagüe.
- c) Movimientos estacionales del nivel y la extensión superficial. Su influencia en el poblamiento.
- d) Aprovechamientos (como en los ríos).

4.—El mar de las costas (en relación con la topografía y la hidrografía continental):

- a) Tipo do costas y sus accidentes notables, explicados (costas de erosión y costas de sedimentación; sus características). Profundidad cerca de la costa.
- b) Mareas, oleaje y corrientes marítimas (según las horas del día, vientos, la forma de la costa, etc.). Corriente atmosférica.
- c) Influencia del mar en el clima (temperatura de las aguas, vientos, humedad, etc.).

5.—La explotación del mar:

- a) Como fuente de abastecimiento (pesca).
- b) Como base industrial (salinas, perlas).
- c) Como medio de comunicación y transporte. Hinterland.

CLIMAS Y VEGETACIÓN (en relación con los factores generales y locales: topografía, influencia marítima y continental, etc.).

- a) Altitudes.
- b) Temperatura: temperatura media: temperatura guía (horas)
- c) Precipitación y humedad: precipitación anual; humedad relativa, precipitación efectiva; régimen de lluvias y su regularidad relativa (duración máxima y mínima de los veranos o inviernos. ¿Son rigurosas las estaciones?), horas y formas predominantes de las lluvias aguaceros, páramos, etc.).
- d) Vientos: vientos dominantes (fuerza y dirección, en el año y según los meses; dirección y características del viento según las horas del día, mareas atmosféricas, dirección de los vientos que traen la lluvia y de los que barren y disuelven las nubes, movimiento de las nubes según la altura).
- e) Tipos de asociación vegetal dominante: descripción y fotos, aspecto general de la vegetación, árbol o planta característica (nombre propio y descripción); cultivos dominantes y su extensión relativa.

GEOGRAFÍA HUMANA

Formas, situación, distribución y evolución del poblamiento, la utilización agrícola y ganadera de la tierra.

- a) Distribución de la población y su situación: de acuerdo con su dispersión o agrupamiento; de acuerdo con el clima, la altitud y los tipos étnicos, influencia de accidentes geográficos (ríos, selvas, costas, llanuras, etc.) y vías de comunicación sobre la distribución del poblamiento; influencia de algunas actividades económicas modernas (petróleo, minería en general, plantaciones, etc.), de acuerdo con las

- actividades económicas en general, según el régimen de tierras.
- b) Composición étnica y por edades de la población: según edades, sexo, actividades económicas, población activa e inactiva; según la composición étnica.
 - c) Aspecto étnico: el mestizaje y sus elementos predominantes; grupos indígenas más o menos puros étnica, lingüística y culturalmente; las actividades económicas en relación con la composición étnica; crecimiento vegetativo de los distintos grupos.
 - d) Manifestaciones del movimiento demográfico en las construcciones urbanas y rurales; sus características (en construcción, nuevas, viejas, abandonadas, reformadas, etc.); materiales de construcción. Forma general del plano urbano y sus causas. Distribución de la propiedad urbana y rural.
 - e) Movimientos migratorios internos y sus causas: definitivos, estacionales, según raza, sexos y edades.
 - f) Colonización: colonización interna en relación con el crecimiento demográfico: colonización y tipos étnicos; colonización y protección indígena; ocupación, apropiación y disposición de baldíos; posibilidades de una colonización con elementos extranjeros (¿dónde, cómo, con quién?), colonización, desforestación, erosión, clima.
 - g) Vida familiar y social: en el campo y en los centros urbanos; según el tipo étnico; según la actividad económica. Relaciones sociales y familiares. Servicios públicos. Alimentación; estado general de salud (enfermedades predominantes).

ALGUNOS ASPECTOS ECONÓMICOS

1.—Las vías de comunicación y su naturaleza en relación con las con condiciones geofísicas y humanas.

- a) Vías naturales (fluviales, costeras, etc.).
- b) Ejes naturales de la comunicación y su influencia en el poblamiento.
- c) Carreteras y ferrocarriles; su influencia en el poblamiento y en el desarrollo económico, tráfico y su intensidad relativa.
- d) Funciones e importancia de las comunicaciones aéreas.
- e) Otras vías de comunicación (camino de herradura, carretables, trochas, etc.).
- f) Problemas portuarios y de trasbordos.

- g) Problemas generales de comunicación; estado actual de las vías; proyectos de nuevas vías.
- h) Organización del sistema de mercados y costo de distribución.

2.—Las actividades económicas predominantes y complementarias en relación con el medio ambiente.

- a) Producción agropecuaria para el consumo humano y animal.
- b) Producción agropecuaria destinada:
 - Al consumo familiar, alcanza con un % o no alcanza;
 - Al consumo local o regional;
 - Al consumo nacional;
 - Para la exportación.
 - Importancia relativa de cada una de ellas.
- c) Actividades forestales, pesqueras y mineras de acuerdo con su utilización, el radio de expansión y la importancia relativa en la vida local.
- d) Actividades industriales ídem.

3. —Papel regional de la aglomeración urbana.

- a) Como mercado: Concentración de productos agropecuarios regionales, distribución de los productos de importación y exportación.
- b) Como centro de actividades artesanales e industriales, su distribución.
- c) Vida cultural y administración regional.

4. —Geografía humana del núcleo urbano.

5. —Actividades agropecuarias y sus manifestaciones en el paisaje según:

- a) La calidad de las tierras cultivadas: observaciones locales comparativas de la calidad de las tierras (capa vegetal).
- b) Clima y cultivos: las temperaturas y las precipitaciones (cantidad y régimen) en

relación con los cultivos predominantes y posibles).

- c) Técnica agrícola: formas de laboreo, herramientas, abonos; siembra, cuidados durante el desarrollo vegetal, recolección: épocas de cada una de estas actividades; rotación de cultivos y sus causas; producción por unidad de superficie.
- d) Régimen de tierras y su influencia en las actividades agropecuarias, tamaño de la unidad de explotación.
- e) Mano de obra; abundancia o escasez relativa; rendimiento; movimiento de jornaleros, nivel de vida, salarios (medios, según épocas, según categorías, según sexos y edades, etc.).
- f) Destino de los productos agrícolas.
- g) Evolución de las actividades agrícolas.

B.

- a) Especies animales que se crían; razas más frecuentes y más apropiadas; plagas que afectan las distintas especies de razas.
- b) Productos que se obtienen y su destino (cantidades, si es posible).
- c) La explotación ganadera familiar y sus sistemas.
- d) La explotación ganadera en grande y mediana escala; organización de la hacienda y su población; distribución de las tierras, migraciones forzosas, operaciones ganaderas según las épocas del año.
- e) Ferias ganaderas: lugares y fechas, características, etc.
- f) Evolución de las actividades ganaderas; ¿en crecimiento?, ¿en decadencia?, ¿por qué?, importación de nuevas razas y especies, cambios en las formas de explotación (pastos, utilización, etc.).

6.—Actividades forestales.

- a) Regiones de explotación; productos que se obtienen y su destino.
- b) Formas de explotación forestal: por empresas grandes, por iniciativa particular; cómo se benefician y cómo se transportan.
- c) Evolución de las actividades forestales.

7.—Las actividades mineras y su influencia en la forma de vida.

- a) Minas existentes y explotadas.
- b) Materiales que se extraen (cantidad y calidad), su destino y utilización.
- c) Tipo de empresa (grande, pequeña, particular, extranjera, nacional, etc.).
- d) El personal empleado; cantidad de obreros; origen, condiciones de vida.
- e) Técnica de explotación.

8.—Formas de vida industrial y sus consecuencias en las actividades agropecuarias y urbanas.

- a) Causas de la localización industrial.
- b) Suministro de materias primas, energía y mano de obra.
- c) Número de obreros, procedencia, sexo y edades, condiciones de vida.
- d) Salidas antiguas, presentes y posibles de las manufacturas.
- e) Influencia de la industria sobre la vida rural.
- f) Influencia de la industria sobre la vida urbana y viceversa.
- g) Evolución industrial y progreso técnico.

9.—Prosperidad o decadencia económica general y por actividades. Evolución de las condiciones de trabajo y del standard de vida.

MEDIO AMBIENTE — CLIMA — HOMBRE.

- a) Influencias del medio ambiente en el hombre: físicas y psíquicas; de la topografía, ambiente continental, marítimo, costero, fluvial, de llanura, de montaña, etc. Nebulosidad; colores dominantes en el paisaje. Aspectos culturales derivados. Influencia del medio en el aprovechamiento de la tierra.
- b) El hombre transformador del medio ambiente y del paisaje.

FUENTES DE INFORMACIÓN

- a) Bibliografía sobre las regiones visitadas. Publicaciones periódicas.
- b) Entidades o personas que pueden suministrar informaciones de interés.
- c) Mapas y croquis publicados en relación con las regiones estudiadas.

ÁREAS CULTURALES

1º—Estudio de las áreas culturales del país como regiones etnográficas y antropológicas trabajando sobre las bases de las regiones naturales del país con su contenido étnico actual.

Sacar las conclusiones respecto a la vida cultural del hombre de los factores estudiados como:

- a) Clima y vegetación.
- b) Distribución de recursos vegetales naturales en relación con el medio ambiente geográfico.
- c) Influencias del medio geográfico sobre la distribución de las plantas.
- d) Geografía de las regiones agrícolas.
- e) Utilización de la tierra.
- f) Estudio sobre las zonas Bio-climatológicas del país, que afectan la distribución de la población sobre regiones casi deshabitadas; regiones con una población dispersa; regiones regularmente pobladas; regiones densamente pobladas, y como conclusión, las tendencias del poblamiento.

Con este estudio de la distribución de la población se llega a conocer las regiones antropogeográficas culturales, pues la Geografía Física es lo que a su vez repercute como fisonomía del paisaje en la formación de áreas culturales del hombre, y sellando el carácter cultural de una región y sus moradores, como fenómeno natural debido a la originalidad del espacio, y basado en los siguientes hechos geográficos:

- a) Como fuente de abastecimiento.
- b) Localización y comunicación, y
- c) Influencia no material del espacio o región en un conjunto como fisonomía geográfica afectando hondamente el carácter cultural.

Sobre estas bases se hacen las siguientes clasificaciones:

- a) Áreas marítimas; b) Áreas costeras; c) Áreas fluviales; d) Áreas de llanuras, y
- e) Áreas de montañas.

Debido al escaso tiempo disponible para las clases de la Geografía en Colombia, solo se

pueden tratar los problemas antes citados muy superficial. Pero los estudiantes de esta clase, que son los de último año y por lo tanto han cursado los programas anteriores de Geografía, están capacitados y deben hacer la comparación de Colombia con el resto del mundo.



Revisado por: TAP