



VIAJE A LA REGIÓN

*Alberto Mendoza Morales **

POLISEMIA REGIONAL

Región, del latín, *regio, regionis*, significa regir, mandar, gobernar. El Diccionario de la Lengua Española define **región** según dos acepciones principales: 1. Porción de territorio determinada por caracteres étnicos o circunstancias especiales de clima, producción, topografía, administración, gobierno, etc.; 2. Cada una de las grandes divisiones territoriales de una nación, definida por características geográficas e histórico-sociales y que puede dividirse, a su vez en provincias, departamentos, etc.

Región es palabra corriente a la que se le asignan numerosos significados; se habla de **región** étnica, cultural, geográfica, económica, metropolitana. Cuando una palabra tiene muchos significados y pretende enunciar muchas cosas, no define nada, ni precisa nada, es inaceptable y se define como polisémica.

La multivalencia del concepto de **región**, crea indefinición conceptual y confusión, plantea problemas en la práctica del ordenamiento territorial y falsea la redacción de una Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial.

Siguiendo a Linneo (1707-1778) decimos que, en ciencia, una palabra debe obedecer a un concepto y un concepto debe tener una palabra que lo defina. ¿Qué es **región**? Es la pregunta que intentaré responder en este viaje a la **región**.

EL VIAJE COMIENZA EN ROMA

El viaje a la **región** comienza dos mil años atrás, en Roma y su imperio.

* Arquitecto-planificador. Presidente de la Sociedad Geográfica de Colombia. Miembro Fundador y Ex-Presidente de la Sociedad Colombiana de Planificación.

Roma, fundada en el 753 a. C., creó provincias y regiones en el amplio espacio circum-mediterráneo, resultado de conquistas militares y anexiones jurídicas que condujeron a la formación del extenso dominio.

En la primera etapa, el imperio (396 a. C.) conquistó la península itálica, dominó los pueblos de Campania, Etruria, Umbría, Galia Cisalpina. Fue la época de la construcción de la vía Apia, entre Roma y Brindisi, una carretera enlosada de 560 km de longitud y 4.50 m de ancha.

En la segunda época se dieron las disputas con Cartago por la posesión de las grandes islas, Sicilia, Córcega y Cerdeña y, al final, la toma y arrasamiento total de Cartago y la creación de la provincia de África (146 a. C.). Siguieron las conquistas de Macedonia (148 a. C.), Pérgamo (129), Narbona (121), Galia (51), Judea (60), Egipto (36).

Los romanos construyeron 85.000 km de vías en el territorio imperial. Los incas construyeron en su imperio americano, 19.000 km. Colombia tiene 16.000 km de vías nacionales.

PROVINCIAS Y REGIONES

Las provincias romanas, fueron hijas legítimas de la guerra y la conquista de pueblos subyugados por aguerridas legiones. Las provincias requirieron *provincere*, primero vencer. De ahí su nombre

La provincia pasó a América en el siglo XVI enredada en la punta de los arcabuces de los conquistadores españoles. Aquí tuvimos las provincias de Cartagena, Santa Marta, Chocó, Popayán y otras. En 1811, en los prolegómenos de la Independencia frente a España, se organizaron las Provincias Unidas de la Nueva Granada. Algunos países están ordenados en la actualidad por provincias como Argentina, Costa Rica, Chile, Ecuador. Otros están ordenados por departamentos como Colombia, otros por estados como México, Venezuela y Brasil.

Vencido un pueblo, reconocida la provincia, se le asignaba un gobernante, regidor, gobernador, pretor o procónsul. De ahí la **región** que designa el territorio al que se acuerdan condiciones políticas y administrativas específicas.

Las provincias romanas plenamente consolidadas tenían gobernador delegado del senado; las que ofrecían peligro de levantamiento tenían gobernador delegado del emperador. Regiones y provincias, en cualquier caso, fueron entidades político-administrativas propias del imperio romano.

Han pasado más de 2.300 años y el concepto provincial y regional romano perdura y tiene vigencia en naciones europeas y latinoamericanas. Todavía se habla de provincias y regiones así como rige, se cita y aplica el derecho romano.

RUPTURA CONCEPTUAL

Los siglos XVIII y XIX rompieron la tradición romana de **región**, hasta entonces entidad político-administrativa y aportaron la concepción sustitutiva de la **región** como entidad geográfica.

Una explosión de inteligencia europea creó la geografía moderna, en época de expediciones lejanas, expansión de fronteras, colonialismo y comercio mundial. A esa insurgencia pertenecen Kant, Humboldt, Ritter, Darwin, Ratzel, Hettner. También Vidal de la Blache, Geddes, Reclus, Kropotkin y otros.

Kant (1724-1804), teórico y precursor de la geografía moderna, escribió la *Historia general de la naturaleza y teoría del cielo*; durante 40 años enseñó geografía. Propuso cinco formas de estudiar la Tierra: Matemática, relacionada con la forma y los movimientos de la Tierra; Física, relacionada con las condiciones naturales de la Tierra; Política, relacionada con la población y los gobiernos, dependiente de la geografía física; moral, relacionada con las características y costumbres de las gentes en las diferentes regiones; comercial, ocupada con los intercambios mercantiles. Sostuvo que la geografía física subordina la geografía política.

Humboldt (1769-1859), planteó el modelo del geógrafo humanista. La persona forma parte de la naturaleza. La geografía supera la división entre ciencias naturales y ciencias humanas. Su método fue inductivo. Inauguró la época de las exploraciones, con sus viajes a la península ibérica, América Central y del Sur, y Asia.

Ritter (1779-1859), padre de la geografía regional, tuvo los continentes por unidades geográficas principales, subdivididos en macrorregiones y regiones "definidas a partir de la configuración y contenido detallado de áreas determinadas".

Darwin (1809-1882) incluyó las personas en el mundo vivo de la naturaleza; aclaró las relaciones entre población y entorno y entre especies y condiciones ambientales; ayudó a la comprensión del territorio como objeto de investigación geográfica y de los fenómenos físicos y biológicos que se dan en él.

Ratzel (1844-1904), padre de la antropogeografía, exponente del determinismo geográfico, incorporó la biología evolucionista a la geografía. Dio coherencia a teorías ambientalistas. Aportó el primer marco geopolítico.

Hettner (1859-1941), influido por Kant, planteó una cuestión crucial, el carácter excepcional de la ciencia geográfica que puede describir mas no enunciar leyes.

Vidal de la Blache (1845-1918), historiador francés, aplicó su formación humanista a la geografía, al concepto de "interacción entre el hombre y el medio". Trabajó los principios de la geografía humana.

Reclus (1830-1905), geógrafo francés, discípulo de Ritter, continuó el cultivo de la geografía física y realizó muchos viajes. Su militancia política lo inscribió en el anarquismo. Escribió la *Nueva geografía universal, la Tierra y sus habitantes*. Estuvo en Colombia, dejó descripciones de la Sierra Nevada de Santa Marta.

Geddes (1854-1932), biólogo y sociólogo escocés, interesado en la influencia del medio en la vida, impulsó una naciente actividad hacia la planeación regional.

ENSEÑANZAS GEOGRÁFICAS

Los fundadores de la geografía moderna la definieron como ciencia de los viajes, de los paisajes, de los lugares. Dijeron que la geografía es ciencia síntesis para estudiar la Tierra, los seres vivos y la interacción entre esos seres y el medio.

Humanizaron, además, el tema. La Tierra, dijeron, es mente y materia, es el hogar de la especie humana, es el escenario donde actúa el protagonista. El protagonista es el hombre. Las personas forman parte del mundo vivo de la naturaleza. La especie humana tiene que dirigir la mente hacia la naturaleza donde lo visible es el paisaje. El paisaje es esencial porque alberga ecosistemas que hay que desentrañar. Heidegger confirmó, "habitar no significa solamente estar sobre la tierra, sino también estar bajo el cielo".

La **región** es un foco central de la geografía; los geógrafos modernos la definieron con categorías físicas, diferentes de las categorías políticas-administrativas que emplearon los romanos. La definieron como espacio terrestre identificable por alguna característica física que la especifica y distingue de otras regiones. La **región** está marcada y demarcada por su propia individualidad y permite estudiar conjuntamente los fenómenos físicos, étnicos y culturales. Con ello dieron una definición estrictamente ligada al territorio. La **región** perdió la generalidad confusa de la polisemia y adquirió la categoría concreta de la unisemia.

GEOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA

El siglo XX trajo demérito al estudio y conocimiento geográfico, acentuado en la segunda mitad del siglo como sucede por lo menos en los países latinoame-

ricanos. En Colombia, por motivos de inseguridad pública, se suspendieron los viajes y las expediciones de observación geográfica y de estudio de la naturaleza. Hay un receso en materia geográfica y un déficit de conocimiento territorial.

La tendencia establecida fue exagerar las ciencias humanas y los enfoques políticos y desatender la geografía física. En Colombia es difícil hablar de geografía con algunos geógrafos, termina uno hablando con ellos de sociología o de ciencia política; se han hecho prisioneros del discurso ideológico, frecuentemente trasnochado. ¿De dónde sale la idea de que el hombre no está determinado por el territorio?

Hay una perceptible ofensiva continental y nacional dirigida a des-enraizar al hombre, hacerlo ignorante del sitio en que vive y de la historia que lo alimenta. Ese matiz se ha hecho patente en las reuniones internacionales de geógrafos. La proyección de estas circunstancias muestra que la gente sabe cada vez menos dónde está parada, de dónde viene y para dónde va.

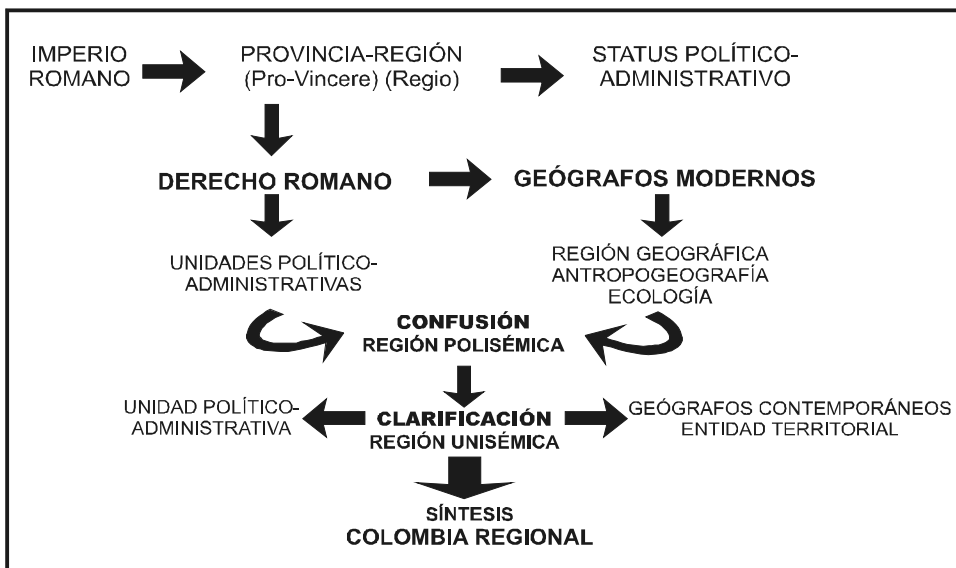
En la formación de la niñez desapareció la enseñanza de la geografía. En la educación media la geografía y la historia fueron incluidas en los estudios sociales con desmedro de ambas disciplinas. En las universidades desaparece el estudio de la geografía reemplazado por la formación de personal en ingeniería geográfica que también está en crisis.

El déficit de conocimiento geográfico es inmenso como muestra la observación confirmada por investigaciones y encuestas. El resultado ha sido que la población, en términos generales, desconoce el territorio, ignora el concepto de región geográfica y la regionalización, desconoce las etnias y trata la globalización como tema restringido al ámbito político-económico.

REGIÓN UNISÉMICA

La **región** es un hecho primario de la naturaleza, un concepto elemental en las modernas ciencias de la tierra y un espacio idóneo para la reglamentación administrativa de los países. La **región** es un territorio demarcado de manera natural por su propia personalidad, identificable visualmente y objetivamente localizable en mapas. La **región** es el escenario de la acción humana y de las relaciones entre el hombre y la tierra. El estudio de la **región**, en todos sus aspectos, es asunto clave para el entender los acontecimientos humanos que se dan en su ámbito.

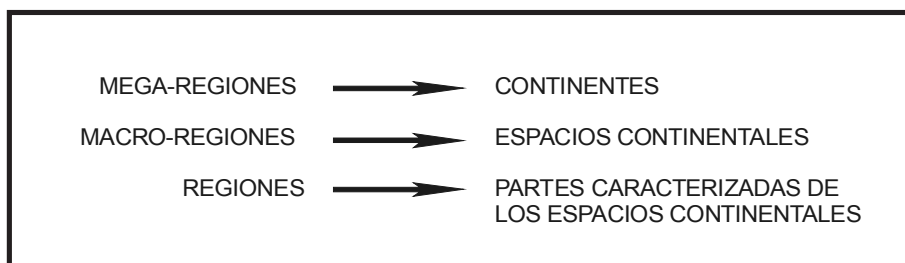
VIAJE A LA REGIÓN



La **región**, una entidad territorial dada por la naturaleza, es un hecho externo al hombre; el hombre la aprehende e introyecta en su pensamiento y en su alma, la usa y la equipa. Con su presencia y trabajo, el hombre ocupa lugares, crea espacialidad, construye obras y socialmente destruye naturaleza como ha sucedido y sucede con aterradoras consecuencias. En cualquier caso la **región** permanece aunque el hombre la abandone, aunque cambie de apariencia y de contenido.

La **región** es un escenario donde se asientan funciones diversas que ocasionan divisiones de diferente tipo, políticas, administrativas, culturales y económicas, funciones que no coinciden necesariamente con una región geográfica.

CLASES DE REGIÓN

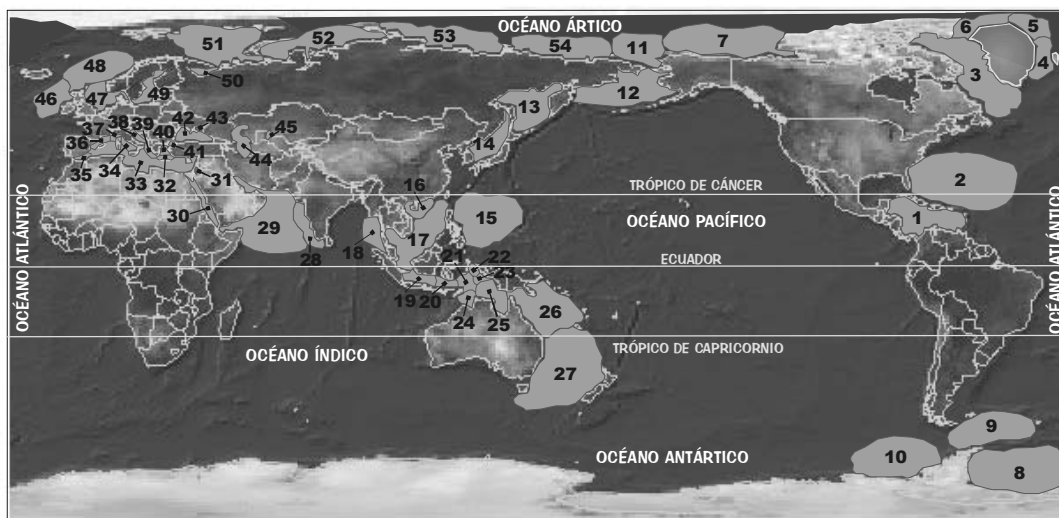


El concepto uniséptico de **región** geográfica nos instala en el presente, en la contemporaneidad, sobre la realidad concreta y palpable del territorio; nos comunica con la "Madre Tierra"; nos facilita la comprensión de las mega-regiones del planeta que son los continentes, de las macro-regiones que son los espacios que forman los continentes, de las regiones que componen los espacios continentales.

El Mundo se ordena en cinco océanos, cincuenta y cuatro mares y seis continentes.



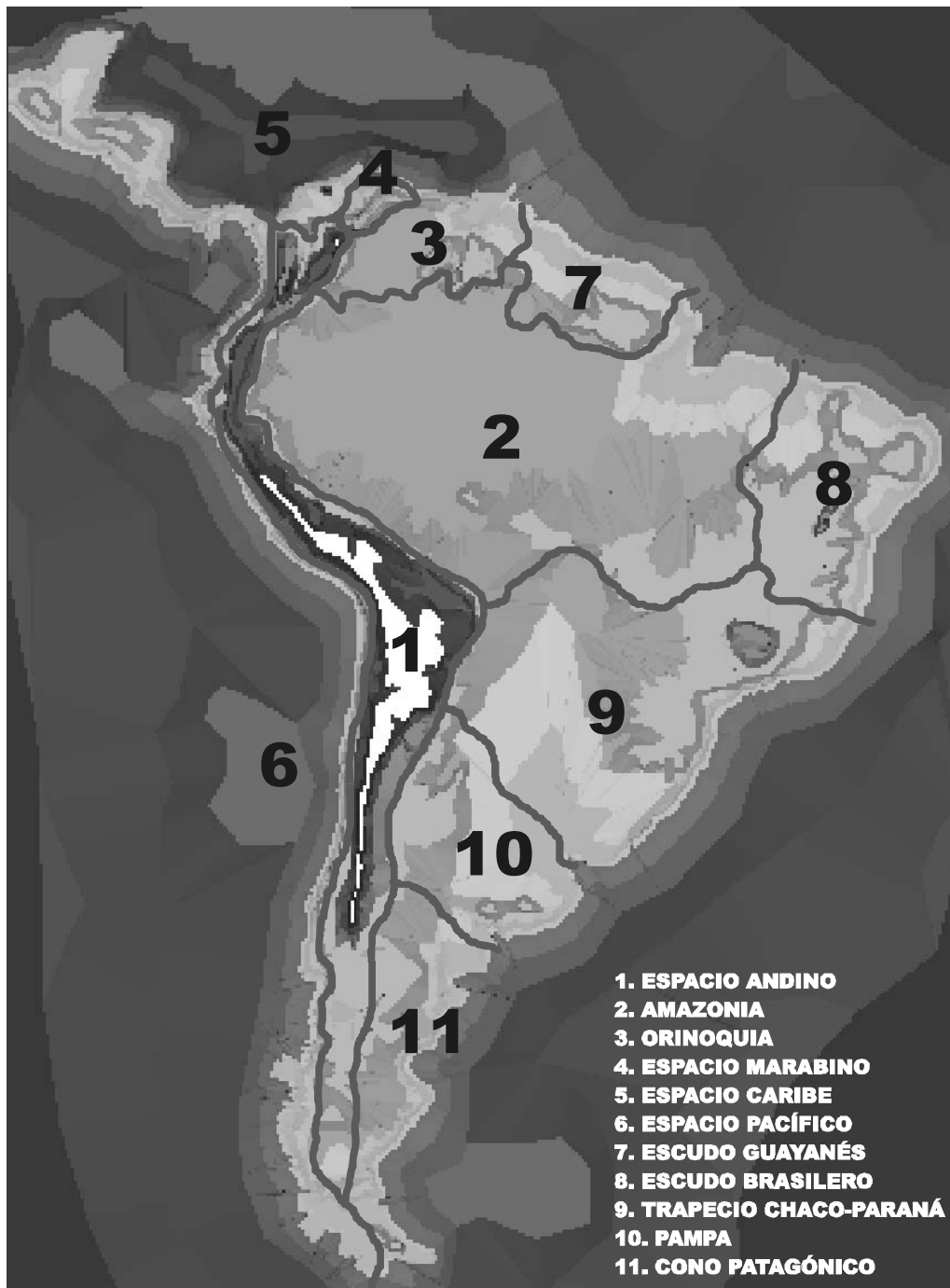
SOCIEDAD GEOGRÁFICA DE COLOMBIA
ORDENAMIENTO TERRITORIAL



- | | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Mar Caribe | 12. Mar de Bering | 23. Mar de Célebes | 34. Mar Tirreno | 45. Mar del Aral |
| 2. Mar de los Sargasos | 13. Mar de Okhotsk | 24. Mar de Timor | 35. Mar de Alborán | 46. Mar de las Hébridas |
| 3. Mar del Labrador | 14. Mar de Japón | 25. Mar de Aofura | 36. Mar de las Baleares | 47. Mar del Norte |
| 4. Mar de Groenlandia | 15. Mar de Filipinas | 26. Mar de Coral | 37. Mar de Ligiurián | 48. Mar de Noruega |
| 5. Mar de Wandel | 16. Mar Amarillo | 27. Mar de Tasmania | 38. Mar Adriático | 49. Mar Báltico |
| 6. Mar de Lincoln | 17. Mar de China | 28. Mar de Laccadive | 39. Mar Jónico | 50. Mar Blanco |
| 7. Mar de Beaufort | 18. Mar de Andaman | 29. Mar de Arabia | 40. Mar Egéo | 51. Mar de Barents |
| 8. Mar de Weddell | 19. Mar de Java | 30. Mar Rojo | 41. Mar de Mármara | 52. Mar de Kara |
| 9. Mar de Scotia | 20. Mar de Flóres | 31. Mar Muerto | 42. Mar Negro | 53. Mar de Laptev |
| 10. Mar de Ross | 21. Mar de Banda | 32. Mar de Creta | 43. Mar de Azov | 54. Mar de Siberia |
| 11. Mar de Chukchi | 22. Mar de Sulu | 33. Mar Mediterráneo | 44. Mar Caspio | |

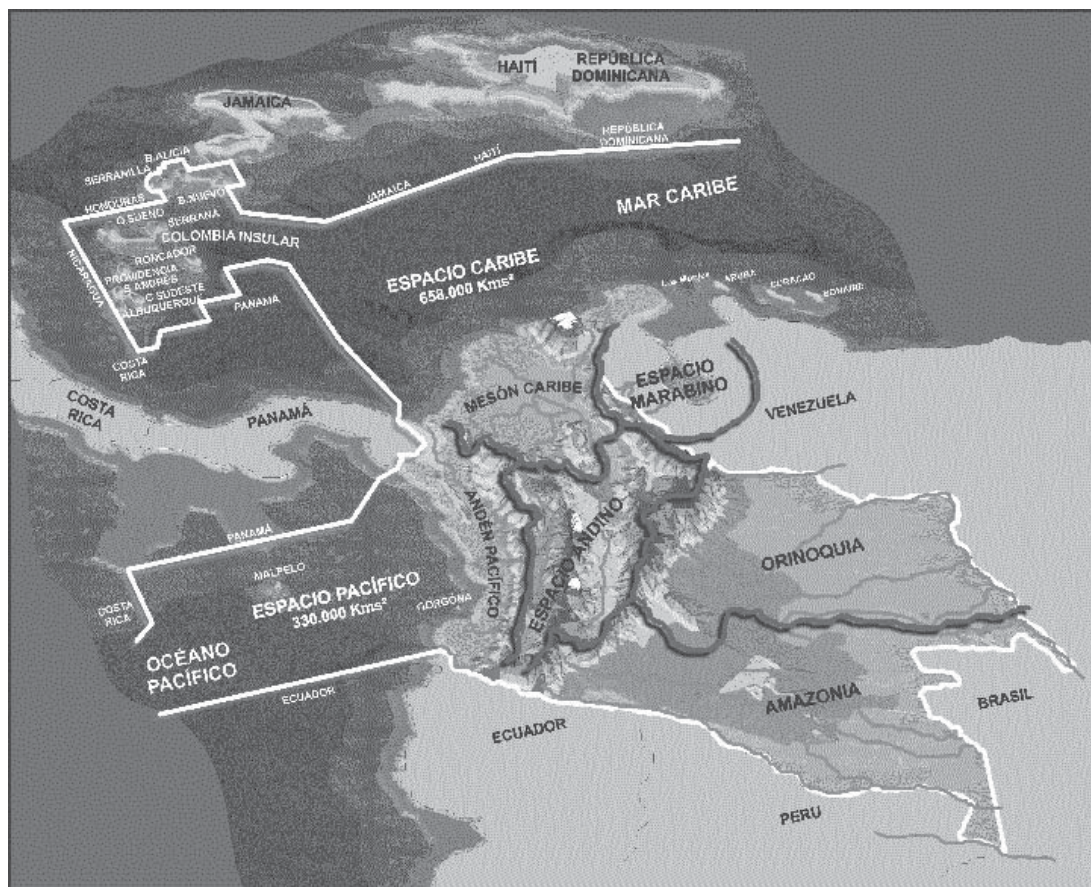
Suramérica se ordena según once espacios continentales: 1. Montaña Andina; 2. Amazonia; 3. Orinoquia; 4. Cuenca Marabina; 5. Espacio Caribe; 6. Espacio Pacífico; 7. Escudo Guayanés; 8. Escudo Brasileño; 9. Trapecio Chaco-Paraná; 10. La Pampa; 11. Cono Patagónico.

SURAMERICA: ESPACIOS CONTINENTALES



Colombia se ordena según seis espacios continentales de los once que conforman a Sudamérica; entran en su composición: 1. Amazonia; 2. Orinoquia; 3. Cuenca Marabina; 4. Masa Andina; 5. Espacio Caribe; 6. Espacio Pacífico.

COLOMBIA: ESPACIOS CONTINENTALES



Los espacios continentales aportan divisiones reales del territorio y son la base regional para el ordenamiento territorial colombiano. Su adopción forma un mosaico geográfico útil para diseñar y utilizar la regionalización natural del país para una mejor administración.

GEOGRAFÍA Y POSMODERNISMO

El viaje a la región nos llevó al pasado que enseña, nos instaló en el presente que nos cuestiona y nos proyecta sobre el futuro que nos desafía con grandes posibilidades por su condición posmodernista. Posmodernismo entendido como el empuje, oculto o evidente, de pequeñas y grandes revoluciones que día a día transforman la realidad heredada. Advertidos del cambio, conscientes de la evolución, frente a la geografía, podemos postular:

- La geografía es una ciencia de Estado. Su estudio alude a líderes sociales, dirigentes políticos, administradores públicos y privados, planificadores, en especial a hombres de gobierno.
- La geografía es la ciencia madre de las Ciencias de la Tierra, da origen y sentido al conjunto.
- La geografía, para su estudio, es igual que la historia, requiere monografías que después, unidas, faciliten la síntesis y la comprensión de fenómenos amplios. La monografía apela a la corografía que es la descripción de una región o de un país.
- Alrededor de la geografía, que es el piso, y combinadas con ella, gravitan las ciencias humanas que describen los avatares del protagonista que es el hombre.
- Al lado de la geografía teórica, cultivaremos la geografía aplicada, combinada con la planificación.
- Aceptaremos las dos categorías de entidades, las geográficas, contemporáneas, representadas por la región en todas sus dimensiones y las político-administrativas, históricas, representadas por las divisiones de los Estados.

